



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DAS DISCIPLINAS

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	HORÁRIO
0404	Métodos e Técnicas de Pesquisa III	40h	8º	Segunda-feira 10:10 às 11:30 horas

EMENTA

Elaboração do projeto de monografia individual: as etapas do projeto. Ética em pesquisa. As normas de monografia. Entrega da versão final do projeto.

OBJETIVOS

GERAL:

- Compreender a importância da pesquisa na saúde no processo de construção do conhecimento, destacando as exigências metodológicas e de normalização pertinentes à elaboração do trabalho científico, necessário à conclusão do curso.

ESPECÍFICOS:

- Estudar as diversas metodologias que podem consubstanciar a elaboração de um trabalho científico.
- Discutir sobre Ética e Pesquisa, evidenciando o papel do pesquisador na área da saúde.
- Promover, através da pesquisa, o intercâmbio entre o conhecimento teórico e a realidade social em que se encontra inserido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – O desafio da pesquisa em saúde (10h)

- 1.1 Conceito de pesquisa e monografia: etimologia
- 1.2 Finalidades da pesquisa
- 1.3 Linguagem científica

UNIDADE II – O trabalho científico (6h)

- 2.1 Cronograma, fases e organização da Monografia
- 2.2 Pesquisa e redação do trabalho científico
- 2.3 A ficha de leitura

UNIDADE III – O Projeto de pesquisa como exercício científico (10h)

- 3.1 Noções gerais
- 3.2 Finalidade e elementos do projeto de pesquisa
- 3.3 Organização das partes, capítulos, itens.

UNIDADE IV – Elaboração do Projeto de monografia (28h)

- 4.1 Citações
- 4.2 Argumentações
- 4.3 Estilística
- 4.4 Revisão
- 4.5 Plágio

UNIDADE V – Fontes de pesquisa em saúde (6h)

- 5.1 Referências bibliográficas nacionais e estrangeiras; artigos especializados
- 5.2 Documentos e periódicos
- 5.3 Internet



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa III será realizada com atividades on-line síncronas e assíncronas do conteúdo teórico por meio da plataforma Google Educacional. Nessa a ferramenta mais utilizada será o classroom, meet e forms. No Google Classroom a docente atribuirá atividades de fixação do conteúdo das aulas, atividades avaliativas e disponibilizavam as aulas gravadas e material didático para leitura e aprendizagem. O google meet f será a ferramenta de escolha para ministrar as aulas síncronas e momentos de discussão de atividades. Essas aulas serão gravadas e postadas no mural do google classroom.

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor de multimídia; quadro branco e pincel; Internet, vídeos, notebook e artigos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária e duas notas parciais (cada 1/2 do conteúdo trabalhado, cumulativamente) que serão compostas da seguinte forma: elaboração das versões provisórias e final do projeto de monografia.

As avaliações seguirão as seguintes etapas:

1ª Avaliação: entrega do projeto provisório: (1 Tema; 2 Problema; 3 Justificativa; 4 Objetivos) Postada no Google Classroom. Correção efetuada somente pelo professor da disciplina.

2ª Avaliação: entrega do projeto definitivo. Postada no Google Classroom. Correção efetuada somente pelo professor da disciplina.

3ª Avaliação: será a repetição da maior nota alcançada pelo aluno nas avaliações anteriores.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS

ALVES, M. **Como escrever teses e monografias**: um roteiro passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2.ed. São Luís, 2014.
OLIVEIRA, M. M. de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COMPLEMENTARES

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documento – Projeto de Pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.
MAEDA, A. M. C. **Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde**. São Paulo: Vozes, 2010.
VIERA, S. **Como elaborar questionários**. São Paulo: Atlas, 2009.
YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.